

une école qui accueille les enfants à partir de 2 ans 1/2

« une matinée découverte » permet à chaque enfant de venir dans sa classe avant de faire sa rentrée.

Un enseignement adapté au rythme de chacun :

chaque élève suit sa propre progression dans les 5 domaines à l'aide de son cahier de suivi et de jeux de manipulation adaptés.

Une école rassurante où tous les enfants se connaissent

Nos 3 classes identiques travaillent ensemble avec des élèves de la petite à la grande section.



un enseignement qui favorise l'autonomie de l'élève et son implication...

L'enfant qui s'inscrit librement dans les salles d'activités est plus motivé.

6 adultes présents à la maternelle sur l'ensemble des 3 classes :

3 enseignantes



3 aide-maternelles



qui guident l'élève dans ses apprentissages.

5 salles dédiées aux 5 domaines d'apprentissage

(mathématiques, français, arts, sciences et sport)



L'école maternelle

L'école maternelle est la première étape du parcours scolaire de votre enfant. Elle prépare à l'entrée au cours préparatoire.

À l'école maternelle, l'enfant établit des relations avec d'autres enfants et avec des adultes. Il exerce ses capacités motrices, sensorielles, affectives, relationnelles et intellectuelles ; il devient progressivement un élève.

L'école maternelle est avant tout une école adaptée au bien-être de l'enfant et à son plaisir d'apprendre.

Les années en Maternelle pour 2026-2027

L'année en PS1	L'année en PS2	L'année en MS	L'année en GS
Enfants nés en 2024 (de janvier à juin)	Enfants nés en 2023	Enfants nés en 2022	Enfants nés en 2021
- L'enfant peut rentrer à l'école à partir de 2 ans et demi. - Les rentrées se font de septembre à février quand l'enfant est prêt. - Il doit être propre. - Simplement la matinée.	- Journée entière (demi-journée possible : le préciser par écrit à l'école) - Rentrée en septembre.	- Journée entière.	- Journée entière.



Les enseignantes secondées par les aide-maternelles, aident chaque enfant à devenir autonome et à s'approprier les connaissances et compétences demandées par les programmes de l'éducation nationale.



Les enseignements sont organisés en 5 domaines d'apprentissage :



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (salle de langage)



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique (salle de sport)



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (salle des arts)



Acquérir les premiers outils mathématiques (salle des mathématiques)



Explorer le monde (salle des sciences)

Déroulement

d'une journée d'école

08h30	Accueil échelonné Rangement des vêtements et du cahier facteur, chaussons, lavage des mains et jeux libres
08h45	Rangement, regroupement, rituels Date, présence, cantine
09h00	Temps d'apprentissage collectif Mini-leçon, projet, comptines, jeux de doigts
09h30	Temps d'apprentissage individuel Ateliers
11h00	Regroupement, échanges
11h15	Récréation
11h45	Lecture des cahiers de vie, écoute d'une histoire avec support visuel
12h00	Déjeuner
13h25	Sieste
14h15	Activités dirigées pour les GS Activités libres pour les PS/MS
15h15	Regroupement, échanges
15h30	Récréation
16h00	Bilan de la journée Échanges sur les activités de la journée, mise en projet pour le jour suivant
16h25	Sortie



08h30



08h45



09h00



09h30

Les rituels

Ces temps collectifs permettent aux élèves de commencer la journée en se repérant dans l'organisation du temps, de l'espace et du groupe classe.



11h15
et 15h30

La récréation

Placée en fin de matinée, elle permet à l'enfant de se détendre au moment où son attention diminue. Aménagée en espaces variés, la cour est adaptée aux besoins de chacun.



13h25

La sieste

Chaque enfant s'allonge dans un lit mis à sa disposition. Il apporte un duvet et son doudou. Des temps calmes sont aménagés pour les élèves de grande section qui ont moins besoin de sommeil.



14h15

Le temps d'activités

Après son réveil, chaque élève rejoint sa classe. Les petites et moyennes sections sont en activités libres pendant que les grandes sections travaillent sur des activités dirigées.

L'accueil

C'est un temps privilégié d'écoute et d'attention portée à chaque enfant. C'est un sas entre le monde de la famille et celui de l'école, qui permet de passer du statut d'enfant à celui d'élève.