

L'école maternelle Jeanne d'Arc

Une école qui
accueille les enfants
à partir de 2 ans 1/2

« une matinée découverte »
permet à chaque enfant
de venir dans sa classe
avant de faire sa rentrée.

Un enseignement
adapté au rythme
de chacun :

chaque élève suit
sa propre progression
dans les 5 domaines
à l'aide de son cahier
de suivi et de jeux
de manipulation adaptés.

Une école rassurante
où tous les enfants
se connaissent

Nos 3 classes identiques
travaillent ensemble avec
des élèves de la petite
à la grande section.



Un enseignement
qui favorise
l'autonomie de l'élève
et son implication...

L'enfant qui s'inscrit librement
dans les salles d'activités
est plus motivé.

6 adultes présents
à la maternelle
sur l'ensemble
des 3 classes :

3 enseignantes



3 aide-maternelles



qui guident l'élève
dans ses apprentissages.

5 salles dédiées
aux 5 domaines
d'apprentissage

(mathématiques, français,
arts, sciences et sport)





L'école maternelle



L'école maternelle est la première étape du parcours scolaire de votre enfant. Elle prépare à l'entrée au cours préparatoire.

À l'école maternelle, l'enfant établit des relations avec d'autres enfants et avec des adultes. Il exerce ses capacités motrices, sensorielles, affectives, relationnelles et intellectuelles ; il devient progressivement un élève.

L'école maternelle est avant tout une école adaptée au bien-être de l'enfant et à son plaisir d'apprendre.

L'école maternelle comporte 4 années :

| L'année en PS1 | L'année en PS2 | L'année en MS | L'année en GS |
|---|---|---|---|
| Enfants nés en 2020 (de janvier à juin) | Enfants nés en 2019 | Enfants nés en 2018 | Enfants nés en 2017 |
| <ul style="list-style-type: none"> L'enfant peut rentrer à l'école à partir de 2 ans et demi. Les rentrées se font de septembre à février quand l'enfant est prêt. Il doit être propre. Simplement la matinée | <ul style="list-style-type: none"> Journée entière (demi-journée possible; le préciser par écrit à l'école) Rentrée en septembre. | <ul style="list-style-type: none"> Journée entière | <ul style="list-style-type: none"> Journée entière |



Les enseignements sont organisés en 5 domaines d'apprentissage :



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (salle de langage)



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique (salle de sport)



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (salle des arts)



Acquérir les premiers outils mathématiques



Explorer le monde (salle des sciences)

Les enseignantes secondées par les aide-maternelles, aident chaque enfant à devenir autonome et à s'appropriier les connaissances et compétences demandées par les programmes de l'éducation nationale.

Déroulement

d'une journée d'école

| | |
|--------------|--|
| 08h30 | Accueil échelonné Rangement des vêtements et du cahier facteur, chaussons, lavage des mains et jeux libres |
| 08h45 | Rangement, regroupement, rituels Date, présence, cantine |
| 09h00 | Temps d'apprentissage collectif Mini-leçon, projet, comptines, jeux de doigts |
| 09h30 | Temps d'apprentissage individuel Ateliers de «libre choix» |
| 11h00 | Regroupement, échanges |
| 11h15 | Récréation |
| 11h45 | Lecture des cahiers de vie, écoute d'une histoire avec support visuel |
| 12h00 | Déjeuner |
| 13h25 | Sieste |
| 14h15 | Activités dirigées pour les GS Activités libres pour les PS/MS |
| 15h15 | Regroupement, échanges |
| 15h30 | Récréation |
| 16h00 | Bilan de la journée Échanges sur les activités de la journée, mise en projet pour le jour suivant |
| 16h25 | Sortie |



L'accueil
C'est un temps privilégié d'écoute et d'attention portée à chaque enfant. C'est un sas entre le monde de la famille et celui de l'école, qui permet de passer du statut d'enfant à celui d'élève.



Les rituels

Ces temps collectifs permettent aux élèves de commencer la journée en se repérant dans l'organisation du temps, de l'espace et du groupe classe.



Le temps d'apprentissage collectif

Ils sont organisés en grand groupe ou petits groupes. Les élèves découvrent de nouvelles notions qui seront répétées régulièrement pour stabiliser l'acquisition.



Le temps d'apprentissage individuel

Les élèves, guidés par l'adulte, travaillent à leur rythme dans les différentes salles d'activités.



La récréation

Placée en fin de matinée, elle permet à l'enfant de se détendre au moment où son attention diminue. Aménagée en espaces variés, la cour est adaptée aux besoins de chacun.



La sieste

Chaque enfant s'allonge dans un lit mis à sa disposition. Il apporte un duvet et son doudou. Des temps calmes sont aménagés pour les élèves de grande section qui ont moins besoin de sommeil.



Le temps d'activités

Après son réveil, chaque élève rejoint sa classe. Les petites et moyennes sections sont en activités libres pendant que les grandes sections travaillent sur des activités dirigées.